

1- Laïcité et religion

Panneau : La laïcité principe universel

a) Quelle est la relation Laïcité/religion/Etat ?

- La laïcité est en contradiction avec l'existence d'une religion d'Etat
- La laïcité s'est imposée en France par la loi : séparation de l'Eglise et de l'Etat
- La laïcité signifie la réduction de l'influence de l'Eglise catholique sur le pouvoir et la société

b) Selon la carte du monde et les exemples donnés, la laïcité s'applique-t-elle partout dans le monde ?

- Non, il y a des pays qui adoptent une religion d'Etat

c) Le principe de séparation des églises et de l'État s'applique-t-elle partout en France ?

- Non : le principe de séparation des Eglises et de l'Etat ne s'appliquent pas en Alsace et Moselle (Concordat de Napoléon)

Panneau : La laïcité, ennemie des religions ?

a) Quand a été signée la loi de séparation des Églises et de l'État ? 1905

b) Que garantit l'État laïque en France ?

- la liberté de pensée et la liberté des cultes dans le respect des lois

Pourquoi ? Dans quel but ?

- cohabitation harmonieuse de ceux qui croient (quelle que soit leur croyance) et de ceux qui ne croient pas
- Vivre ensemble, respecter les différences, s'accepter

Pourquoi le mot « Églises » est-il écrit au pluriel et avec une majuscule ?

- Fait référence aux différentes religions (bâtiment ≠ religion)

Quel sera désormais le positionnement de l'Etat vis-à-vis des religions ?

- Ne se mêle pas des affaires de religion, reste neutre, même attitude pour toutes les religions

Panneau : Tuer au nom de dieu

a) Dans l'Histoire de l'Occident chrétien, deux faits marquants ont montré que l'on pouvait tuer au nom de Dieu. Lesquels, où et quand ?

- Les croisades (XI au XIIIe siècles)
- La Saint Barthélémy (1572)

Pourtant, dans la tradition hébraïque et chrétienne, que dit l'un des commandements dicté par Dieu que Moïse a retranscrit ? « Tu ne tueras point »

b) Que veut donc faire la République laïque en France ?

- Faire cohabiter les croyances et les convictions, religieuses, philosophiques ou politiques sans fanatisme, dans le respect mutuel, tel est l'objectif

2- Tolérance

Panneau : Peut-on tout tolérer ?

a) Donne la définition de « Tolérer » :

- Tolérer c'est admettre chez l'autre une manière de penser ou d'agir différente de la sienne.
- C'est, par exemple, respecter la liberté d'autrui en matière de religion ou d'opinions politiques.

b) Qu'est-ce que l'affaire Calas (1761-1762) ?

- C'est un fait divers qui éclate sur fond de conflit religieux entre protestants et catholiques. Jean Calas, protestant, est soupçonné d'avoir assassiné son fils, qui voulait se convertir au catholicisme.

c) Quel a été le rôle de Voltaire ?

- Voltaire s'engage à obtenir la révision du procès en publiant, en 1763, son Traité sur la tolérance
- Mène l'enquête, avocat, défenseur du père

d) En France, peut-on s'exprimer librement ? Quel texte international sert de référence ?

- La liberté d'expression est une valeur consacrée par des textes internationaux (Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948)

Y a-t-il des exceptions ? Lesquelles ?

Ainsi l'apologie du nazisme ou des théories racistes est interdite en France. De même certains symboles, en raison de leur histoire, font débat lorsqu'ils sont brandis en public, et peuvent être interdits.

Panneau : Jusqu'au respecter les différences ?

a) Quelle exception est faite en France après la Première Guerre mondiale ? Pourquoi ?

-La Grande Mosquée de Paris a été ouverte en 1926 avec l'aide exceptionnelle de l'État pour marquer la reconnaissance de la nation aux soldats de confession musulmane, engagés dans la Première Guerre mondiale.

b) Que permet la priorité donnée aux droits de l'homme ?

-Les lois, par exemple celle de 1905, garantissent le respect des différences.
-Mais elles définissent aussi des règles communes qui doivent permettre aux individus de vivre ensemble.

Panneau : partager une culture commune ?

a) Différentes religions cohabitent au XIIe siècle. Lesquelles et où ?

-Au carrefour des trois mondes, normand, arabe et byzantin, le royaume de Sicile, fondé en 1130 par Roger II, prince normand, est l'exemple de l'interpénétration des cultures sous le signe de la tolérance.

b) En quoi l'écriture est-elle un outil de partage culturel ?

-L'écriture nous permet de garder la mémoire, de capitaliser nos connaissances et de communiquer par delà le temps et l'espace.

3- Liberté d'expression

Panneau : Des limites à la liberté d'expression ?

a) Que signifie la liberté d'expression ? (donne une définition)

-La liberté de penser, de s'exprimer et de publier
-le racisme, l'injure ou la calomnie ne sont pas des opinions mais des comportements réprimés par la loi.

b) A partir de quand les journaux satiriques ou non peuvent être publiés sans l'autorisation du ministère de la Police ?

-la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse, toujours en vigueur

c) Que symbolise le prénom Anastasie pour la presse ?

-la censure

d) Que représente la Une du journal Libération du 20-21 août 2005 ?

-Premiers signes de prise de conscience de la perte du monopole de l'information détenu jusqu'alors par les journalistes.

-Le développement des réseaux sociaux permet désormais la diffusion massive.

-Chacun est confronté à de nouvelles responsabilités.

e) Quel est l'objectif de Cabu en publiant son dessin « La liberté guidant le peuple » (inspiré du tableau de Delacroix) dans le journal du Monde ?

-La Liberté guidant le peuple engage la foule à se munir de crayons pour sauver la liberté d'expression.

Panneau : Peut-on rire de tout ?

a) Quelles sont les limites citées dans le panneau à la liberté d'expression ?

-Certains rires peuvent être dégradants si on se moque d'autrui pour l'offenser ou l'humilier.
-Tout dépend du contexte mais aussi de l'intention.

b) Quels sont les deux rois qui ont été caricaturés ? Quelle a été la sanction pour le dessinateur et l'imprimeur ? Pour quel motif ?

-Philippe IV le Bel, roi de France de 1285 à 1314, est ici caricaturé sous la forme d'un âne méchant et pervers dont les six lettres du nom, Fauvel, sont les initiales de six vices : Flatterie, Avarice, Vilenie, Variété (Velléité), Envie, Lâcheté.

-Louis-Philippe est caricaturé ici en Gargantua avec une tête en forme de poire dévorant les écus arrachés au peuple dans la misère.

-La lithographie a entraîné la condamnation du dessinateur Honoré Daumier et de l'imprimeur pour « excitation à la haine et au mépris du gouvernement du Roi, et offenses à la personne du Roi ».

4- Ecole et laïcité

Panneau : Pourquoi interdire les signes d'appartenance religieuse dans l'école publique ?

a) Quel est l'objectif de l'école de la République ?

-Elle veut former des esprits libres, capables de se forger leur propre opinion.

-Le militantisme religieux ou politique et la publicité doivent rester à la porte de l'école.

b) En quoi les lois de Jules Ferry (Ministre de l'instruction publique) votées en 1881 et 1882 apportent-elles un changement majeur ?

-Promulguées en 1881-1882, les lois de Jules Ferry ont rendu l'école gratuite, l'instruction obligatoire et l'enseignement public laïque.

c) Que veut interdire la loi française sur les signes religieux dans les écoles publiques votée en 2004 ?

-Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. » => principe de neutralité

-Doivent ainsi être retirés à la porte de l'école publique, notamment, kippa, grande croix, voile...

d) A quoi servait le port de l'uniforme ?

-L'uniforme a longtemps été le moyen d'effacer les signes d'appartenance sociale.

Panneau : Charte de la laïcité

a) Qu'est-ce que la Charte de la laïcité ? Combien contient-elle d'items ?

-Regroupe toutes les règles liées à la laïcité (il y en a 15)

-Charte = lois fondamentales d'un état ou d'une organisation (entreprise, Education Nationale)

b) Lequel te parle le plus ? Pourquoi ?