

# Informer, déformer »

## 1) C'est quoi une information ?

A partir de la vidéo « Les clés des médias : c'est quoi une information ? »



Cite les caractéristiques d'une info : Une info doit ...

---



---



---



---

Ce n'est ni une rumeur, un potin, une anecdote ou une opinion !

**A retenir :**

Infographie extrait du livre *C'est quoi les fake news* (1jour 1question)

**UNE INFORMATION, C'EST :**

- UN FAIT...** « Un fossile de dinosaure a été découvert en Australie la semaine dernière. »
- ... SÉLECTIONNÉ** par une équipe de journalistes. Pour intéresser : les lecteurs, les auditeurs, les spectateurs.
- ... VÉRIFIÉ** via : des livres documentaires, des encyclopédies, des dictionnaires; des sites spécialisés sur Internet; un paléontologue, un spécialiste du sujet.
- ... HIÉRARCHISÉ** selon la place donnée dans le journal : grand article, brève, une page intérieures.
- ... RACONTÉ** de façon claire pour être bien compris par celles et ceux qui : le lisent, l'écotent, le regardent.

**INDICES** UNE INFORMATION N'EST PAS CERTAINE QUAND...

- DOUTE :** « peut-être », « sans doute ». Exemple: « Un dinosaure appartenant peut-être à une nouvelle espèce a été découvert en Australie. »
- CONDITIONNEL :** le verbe est au CONDITIONNEL. Exemple: « Un dinosaure aurait été découvert en Australie. »

**UNE RUMEUR, C'EST :**

- quelque chose que beaucoup de personnes racontent **sans savoir** si ça s'est réellement passé.
- « On m'a dit que... »
- « Il paraît que... »
- Mais personne ne sait qui est le « on », qui est l'« ami » : la **source** est inconnue.
- « On m'a dit qu'un dinosaure était vivant en Australie. »

**FAIT ET OPINION**

- CROIRE = PENSER QUE C'EST VRAI SANS PREUVE** (le père Noël, Dieu, les superstitions).
- SAVOIR = CONNAÎTRE DES FAITS QUI PEUVENT ÊTRE PROUVÉS** (4 + 4 = 8, la science = des connaissances avec des preuves).
- UN FAIT = UN ÉVÈNEMENT** (« Donald Trump a été élu président des États-Unis en 2016. »).
- UNE OPINION = CE QU'ON PENSE D'UN ÉVÈNEMENT** (« Selon un sondage, quatre Américains sur dix pensent que Donald Trump est un bon président. »).

L'information ça sert à ..... Propose 4 raisons de s'informer

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

## 2) Démêler le vrai du faux



Regarde la vidéo « Info vs intox » et complète le questionnaire suivant.

a- **Le lexique de la désinformation :**



Définition :



Définition :



Définition :

b- **Les objectifs de la désinformation :**



c- **Les outils de factchecking :**



Le « Décodex » mis en place par \_\_\_\_\_  
donne \_\_\_\_\_  
indique \_\_\_\_\_



Le « Désintox » mis en place par \_\_\_\_\_  
Il explique pourquoi \_\_\_\_\_



Le site « Hoaxbuster » dont la mission est de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



La plateforme « Vrai ou Fake » regroupe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3) La théorie du complot



Regarde la vidéo « *Rumeur et théorie du complot* » et complète le questionnaire suivant.

#### a- Tout commence par la rumeur ...

R U M E U R



Définition :

Avec l'arrivée d'internet, que se passe-t-il ?

---

---

#### b- La théorie du complot



L'expression apparaît pour la 1<sup>ère</sup> fois \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quelles sont les caractéristiques de la théorie du complot citées dans cette vidéo ?

---

---

---

Quel est l'impact des réseaux sociaux et d'internet, notamment You tube et Google, sur les théories du complot ?



- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Par conséquent, on est plus sensible à la désinformation et on se fait polluer par des contre-vérités. En lien avec ces procédés d'information, apparaît un processus nommé « Biais de confirmation ».



