

« Informer, s'informer ... Je deviens journaliste ! »

I- L'information et les médias

1- C'est quoi une information ?



Rappel des 4 caractéristiques d'une information :

-
-
-
-

2- C'est quoi les médias ?



Donne la définition d'un média :

Selon la façon dont ils traitent l'information, les médias se classent en différents groupes. Classe les différents médias cités dans la vidéo selon la catégorie proposée ci-dessous et donne un exemple :

<p>Les médias traditionnels :</p> <ul style="list-style-type: none">----	<p>Les médias de presse en ligne :</p> <p>Ils publient des informations écrites ou filmées uniquement sur internet = « <i>pure players</i> »</p>
<p>Les médias sociaux :</p> <p>Ils utilisent des outils de partage et de discussion sur internet, comme les réseaux</p>	<p>Les médias « divertissement » ou « communication » :</p>

Pourquoi appelle-t-on les médias le « quatrième pouvoir » ? :

3- Le pluralisme dans les médias :



Complète les phrases suivantes :

Le pluralisme dans les médias ...

→ Apporte _____

→ Anime _____

→ Propose _____

4- Attention à ne pas confondre Source et Médias !

Selon vous, quelle est la différence ?

II- C'est quoi le métier de journaliste ?

1- Les métiers du journalisme



Il y a plusieurs façons d'être journaliste : Selon le média, les techniques ne sont pas les mêmes !!

Donne les caractéristiques de chaque métier de journaliste citées dans le reportage

Les métiers du journalisme	Les caractéristiques
Le caméraman	
Le journaliste de presse écrite	
Le dessinateur de presse	
Le photographe de presse	
Le reporter de guerre	

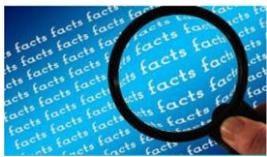
2- Comment travaille un journaliste ?



Consigne :

- Regarde la vidéo de France Télévisions sur le travail de journaliste
- Complète le questionnaire suivant

a) Donne la définition d'un fait :



b) Ce que ne doit pas faire un journaliste :



Un journaliste ne doit pas relayer ...



La rumeur

Définition :



La diffamation

Définition :



Les fake news / infox

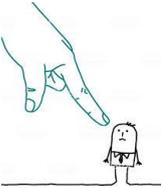
Définition :

Il ne doit pas faire de plagiat



Définition :

Il ne doit pas être le porte-voix ...



d'une



Ou de

c) Remettre dans l'ordre les actions suivantes :

Pour reporter les faits, un journaliste doit

- Sélectionner les infos selon leur pertinence et les hiérarchiser
- Citer ses sources et ne pas déformer ses propos
- Vérifier les infos
- Reconnaître ses erreurs et les corriger
- Recouper les infos (vérifier un fait établi au moyen de renseignements provenant d'une source différente)
- Mettre en forme les informations et leur donner du sens

Par conséquent

Un journaliste doit être honnête et se montrer critique / l'info

Il doit donner la parole à chaque partie impliquée, les traiter équitablement, avec impartialité !

d) Complète le schéma :



Croiser les sources



Définition :



Pour une info la plus impartiale et exhaustive, le journaliste doit ...

Pour vérifier un fait / une information il faut ...



Le journaliste doit vérifier qui



5) A partir des activités précédentes, compare le traitement de l'information ...



dans les médias sociaux



dans les rédactions

3-Démêler le vrai du faux



Regarde la vidéo « *Info vs intox* » et complète le questionnaire suivant.

a- **Le lexique de la désinformation :**



Définition :



Définition :



Définition :

a- **Les objectifs de la désinformation :**



b- **Les outils de factchecking :**



Le « Décodeur » mis en place par _____
donne _____
indique _____



Le « Désintox » mis en place par _____
Il explique pourquoi _____



Le site « Hoaxbuster » dont la mission est de _____

La plateforme « Vrai ou Fake » regroupe _____

4- Les règles du journalisme :

Relie chaque devoir du journaliste à sa définition :

La morale

Respecter l’anonymat des sources, même devant la justice. Cela garantit que chacun peut parler sans craindre des vengeances ou un procès.

La rigueur

Toute personne citée a le droit de faire corriger les informations publiées la concernant.

La loyauté

Pas de mensonge et de calomnie. Cela peut mettre en cause la dignité de gens sans défense accusés sans preuve.

La protection des sources

Ne pas modifier les documents cités ni déformer volontairement les faits.

Le droit à l’image

Ne pas se faire passer pour quelqu’un d’autre pour obtenir des infos.

Le droit de réponse

Ne pas faire de publicité pour un produit ou un service. Un journaliste n’a pas le droit de recevoir de gros cadeaux en échange d’un article favorable.

L’honnêteté

Demander l’autorisation de la personne si l’image appartient à sa vie privée. Dans le cas contraire, un procès peut être fait au journal.

5- Les grands genres journalistiques en presse écrite :

Relie chaque genre journalistique à ses exemples :

Les articles d’information stricte

Analyse, enquête, dossier, résumé de documents

Les récits

Editorial, billet, critique, chronique

Les études

La brève, le filet, la synthèse, l'écho, la revue de presse

Les opinions extérieures

Reportage, portrait, nécrologie, compte-rendu, article historique ou documentaire

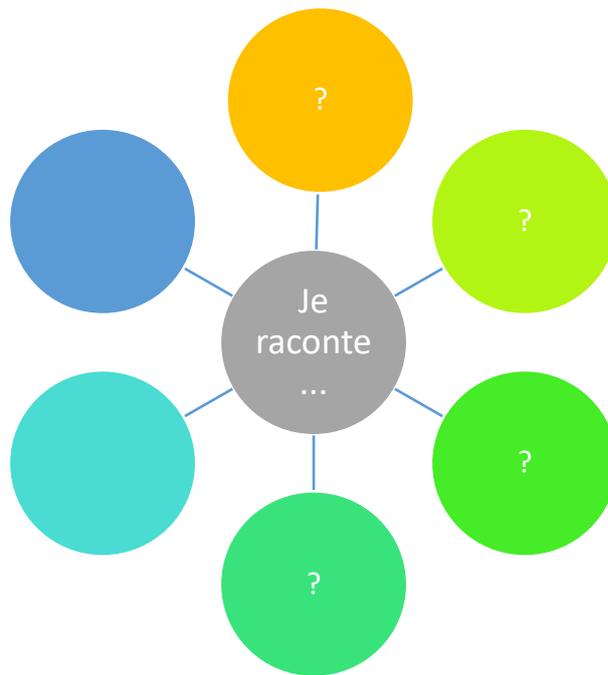
Les commentaires

Interview, tribune, micro-trottoir, communiqué, courrier des lecteurs

6- Construire un article de presse :

a) Se poser les bonnes questions :

Trouve les questions qu'un journaliste doit se poser pour écrire un article et donne un exemple ...



b) Choisir un angle :



Donne la définition d'un angle journalistique :

c) La composition d'un article de presse : En fonction des définitions proposées, place chaque partie au bon endroit

Regarde la vidéo et cite les objectifs de la caricature :



8- La liberté d'expression, de la presse



A- C'est quoi la liberté de la presse ?

Complète les phrases :

-La liberté de la presse est une liberté essentielle inscrite dans _____

-Elle s'appuie sur la liberté d'expression qui _____

B- Pourquoi est-ce un droit précieux ?

Coche les bonnes réponses :

La liberté de la presse permet aux journalistes

- d'enquêter librement
- de communiquer aux citoyens la parole du gouvernement
- de diffuser des avis différents, de commenter, débattre et critiquer
- de transmettre des informations indépendantes et variées

La liberté de la presse permet aux citoyens ...

- de se faire sa propre idée sans être manipulé
- de contrôler leur pensée, leur opinion

C- La liberté de la presse dans le monde

De nombreux pays dans le monde ne respectent pas la liberté de la presse. Par exemple, la vidéo cite



Les États autoritaires pratiquent la _____ et la _____. C'est-à-dire ...

Les autorités ...



Les journalistes qui critiquent le pouvoir peuvent être



L'accès à internet



Les citoyens qui consultent des médias interdits