



# Présentation de la spécialité Langues, Littératures et Cultures étrangères

Lenguas, literaturas y Culturas extranjeras en español

# Objectifs de la spécialité LLCE en espagnol



- Approfondir ses connaissances de la langue espagnole et du monde hispanophone à travers l'étude de sa littérature, de son histoire, de son architecture et de ses productions artistiques.
- Développer sa curiosité pour la lecture et la culture par l'étude d'œuvres intégrales variées (littérature, publicité, cinéma, peinture, sculpture...).
- Préparer aux contenus et méthodes requis dans l'enseignement supérieur à travers la pratique de l'analyse, de la synthèse et de l'argumentation.
- Aiguiser son esprit critique en prenant conscience de la place et du rôle de l'Espagne et de l'Amérique latine dans notre monde.
- Acquérir de l'aisance à l'oral à travers des exercices réguliers permis notamment grâce à un petit effectif d'élèves sur les deux dernières années. Ces exercices seront également très utiles pour le grand oral.

# Enseignement de l'espagnol en classe de première et terminale

- 4 h / semaine d'espagnol en classe de première
- 6 h /semaine en classe de terminale
- L'espagnol de spécialité fait l'objet d'une épreuve terminale:
  - En fin de 1ere, si elle n'est pas conservée. Il s'agit d' une épreuve orale de 20mn sans préparation (présentation d'un dossier personnel)
  - En fin de terminale, une épreuve écrite de 3h30 (une synthèse de plusieurs documents et une traduction en français) et une épreuve orale de 20mn sans préparation (présentation d'un dossier personnel)
- La spécialité LLCE espagnol pourra aussi être intégrée au projet (préparé dès la classe de première) qui sera présenté lors du grand oral de Terminale (comptant pour 10% de la note finale).

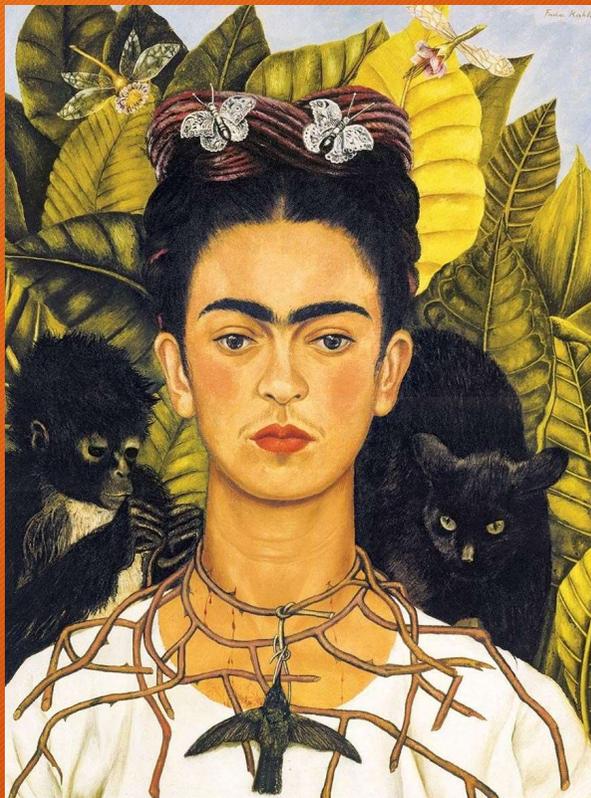


# Epreuve orale de LLCE

- Le candidat présente un **dossier personnel**.
- Le candidat remet un exemplaire de son dossier à l'examineur au début de sa prise de parole et en conserve un qu'il utilise selon ses besoins durant l'évaluation.
- Le candidat présente son dossier dans la langue cible pendant 10 minutes au plus pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne, puis interagit avec l'examineur dans la langue cible pendant 10 minutes.



# Le programme de spécialité LLCE en espagnol pour la classe de première



Deux Axes à traiter

Axe 1 : “Circulation des Hommes et circulation des idées”.

- Thématique 1: Voyages et Exils
- Thématique 2: Mémoires
- Thématique 3: Echanges et transmissions

Axe 2 : “Diversité du monde hispanophone”.

- Thématique 1: Pluralité des espaces, pluralité des langues
- Thématique 2: Altérité et *convivencia*
- Thématique 3: Métissages et syncrétisme

Deux œuvres littéraires intégrales : court roman, nouvelles ou pièce de théâtre (=une œuvre par axe).

Une œuvre filmique complète peut venir compléter ce programme.

# Exemple d'application du programme LLCE

## Axe1 : “Circulation des Hommes et circulation des idées”.

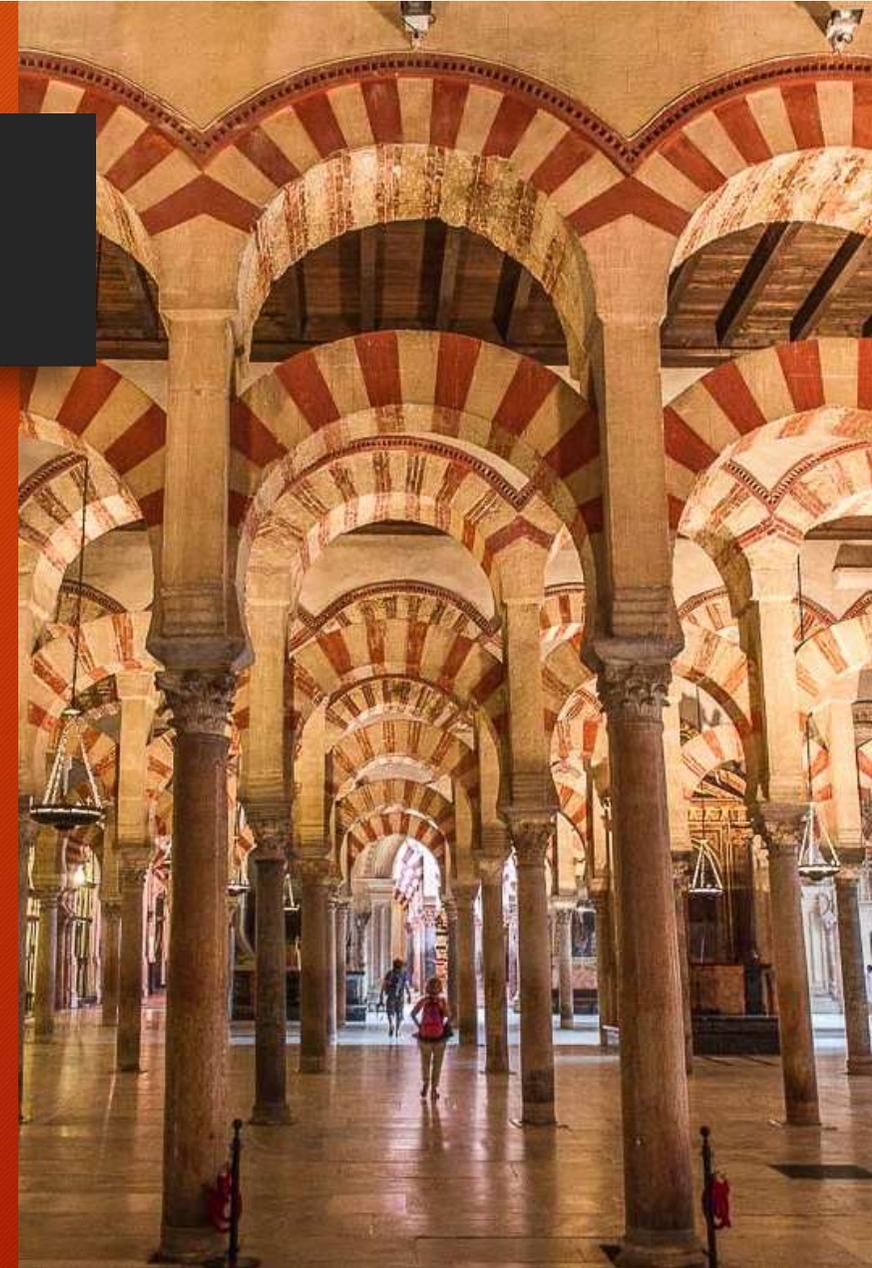
Thématique 1 - Voyages et Exils: Nous explorerons l'étude des migrations en Espagne et ses conséquences démographiques, notamment l'histoire récente de l'Espagne: la guerre civile, la *Retirada* et la manière dont la propagande politique franquiste a cherché à recréer l'histoire à travers l'étude de supports variés (sculptures, photographies, peintures, journaux, publicités et même des manuels scolaires de l'époque franquiste).

Thématique 2 - Mémoires: Nous étudierons la manière dont l'artiste met en lumière et recrée sa propre histoire, à travers l'étude d'autoportraits, depuis Velázquez jusqu'à Frida Kahlo. L'occasion pour les élèves de créer eux-mêmes leurs autoportraits en prenant appui sur ceux étudiés dans cette thématique.

Thématique 3 - Echanges et transmissions: Nous verrons comment des influences culturelles peuvent se mélanger et comment les artistes se réapproprient des oeuvres d'art bien connues telles que *Las meninas* vues à travers le prisme surréaliste de Salvador Dalí ou cubiste de Pablo Picasso. Et bien d'autres choses encore !

# Une grande diversité des supports choisis

- Oeuvres et auteurs littéraires
- Articles de presse
- Oeuvres cinématographiques
- Oeuvres picturales
- Oeuvres musicales
- Extraits de littérature scientifique...



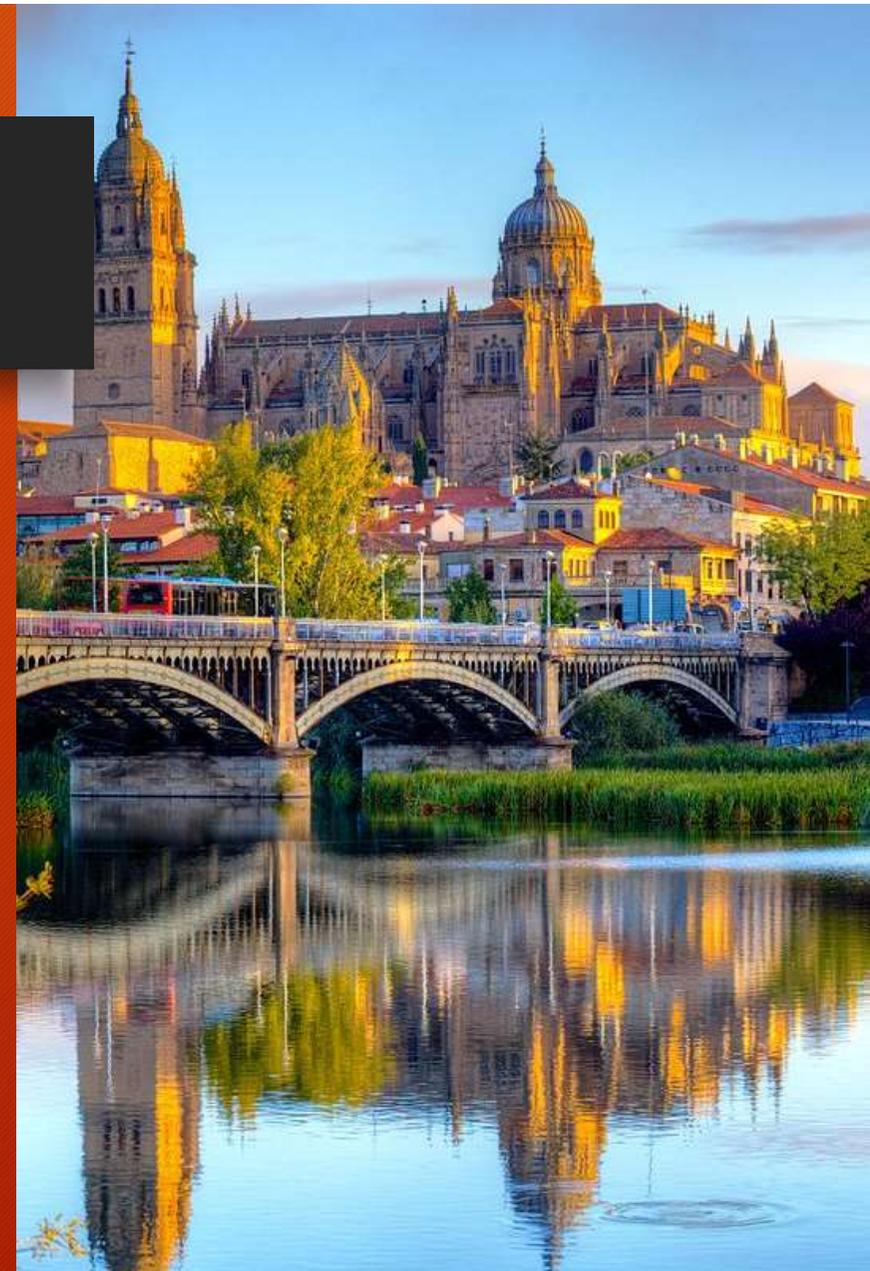
# Niveaux attendus en langue durant le cycle terminal



- Niveau B2 attendu en Première.
- Niveau C1 visé en fin de Terminale, notamment dans les activités de réception (compréhension orale et écrite).

# Pour qui ?

- L'enseignement de spécialité LLCE en espagnol s'adresse à tous les lycéens désireux de consolider leur maîtrise de la langue espagnole à un niveau d'utilisateur expérimenté.
- Il vise à faire acquérir une culture approfondie, une vision riche et nuancée du monde hispanophone.
- En s'appuyant sur des supports variés et authentiques, les élèves pourront découvrir les spécificités culturelles propres à la langue espagnole mais aussi ses œuvres majeures et les grandes questions qui traversent son actualité ou qui ont forgé son histoire.



# Pour quelles poursuites d'études ?

- LEA ou LLCE à l'université
- Les études de commerce, lettres, langues, communication
- Le journalisme
- Le tourisme
- Les sciences humaines et sociales
- Le droit
- Les sciences politiques
- Les classes préparatoires littéraires, économiques et sociales
- Pour tous ceux qui envisagent d'étudier en Espagne (écoles de kinésithérapie, dentaire, vétérinaire)
- Pour faciliter des projets d'échanges, de mobilité à l'international (ERASMUS...), quelles que soient les études

