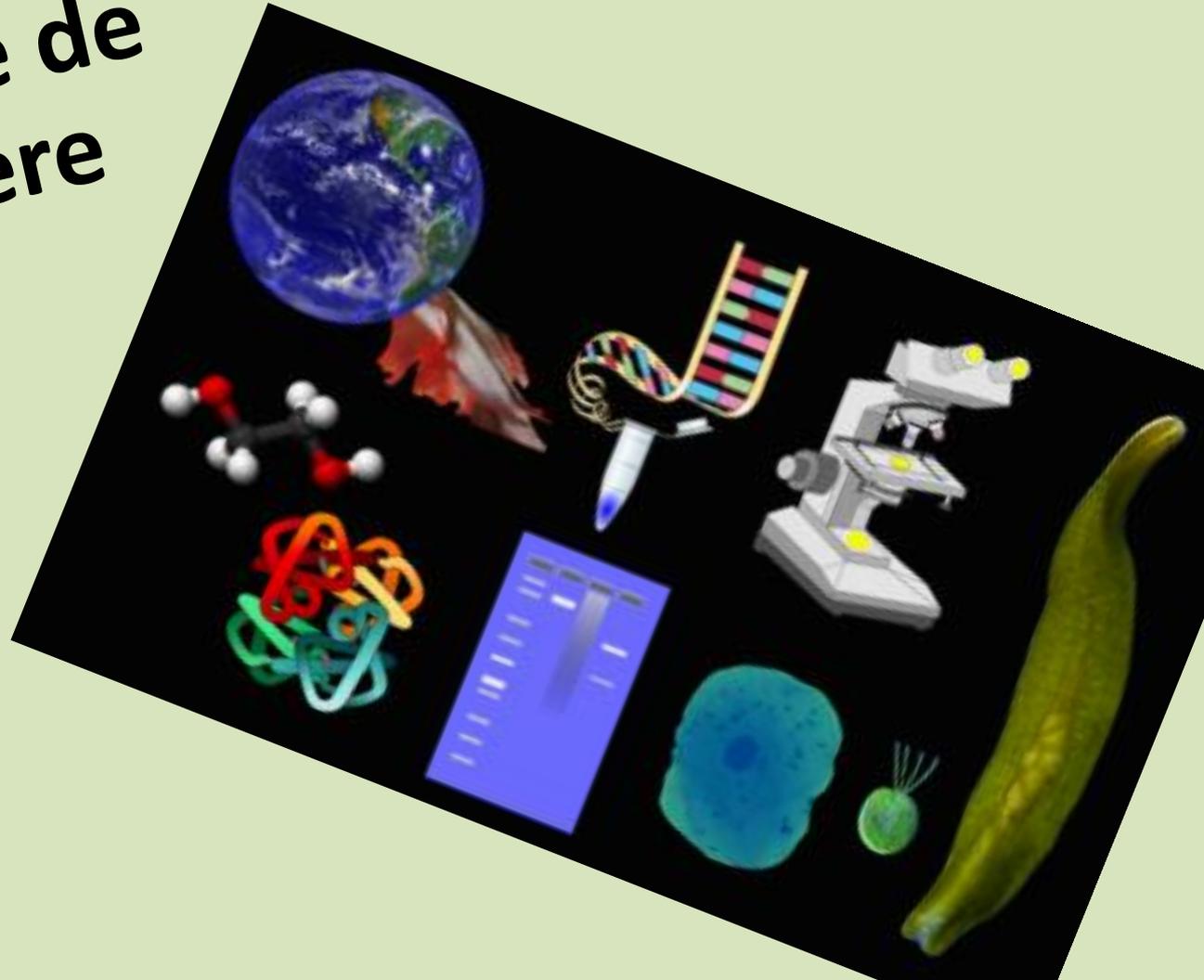


Sciences de la Vie et de la Terre

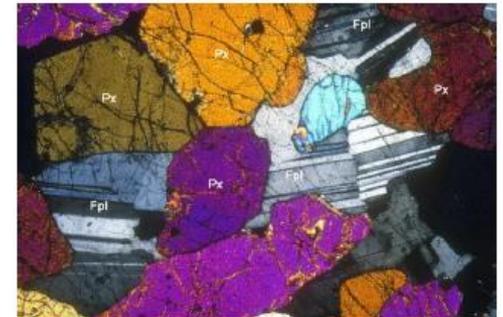
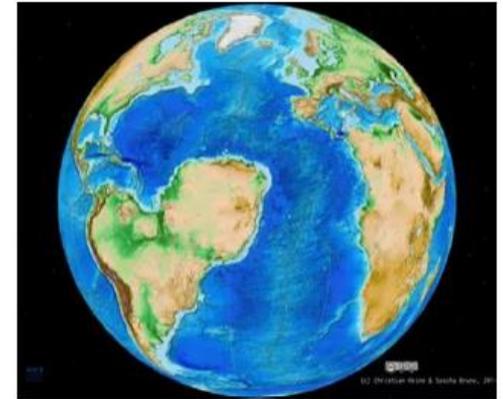


Présentation de la spécialité SVT en classe de Première



Présentation de la spécialité SVT en classe de 1ere

- 4h en première
- 2 séances de 2h par semaine
- Nombreuses séances de TP en vue de la préparation des ECE (Evaluation des Compétences Expérimentales) en terminale
- Préparation au grand oral



Les 3 objectifs majeurs des SVT en première spécialité :

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;



- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;



- Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.



Les compétences travaillées en 1ère spécialité SVT

Compétences

Pratiquer des démarches scientifiques

Concevoir, créer, réaliser

Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

Communiquer et utiliser le numérique

Adopter un comportement éthique et responsable

Les thèmes en 1ère spécialité SVT

La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

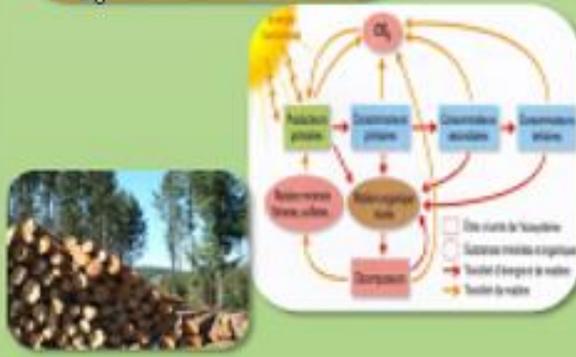


La dynamique interne de la Terre



Enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes et services environnementaux



Le corps humain et la santé

Variation génétique et santé



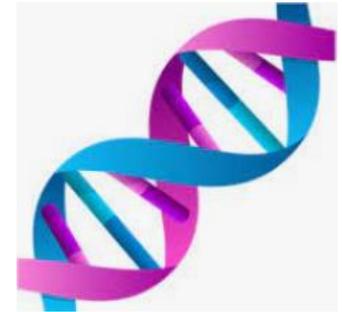
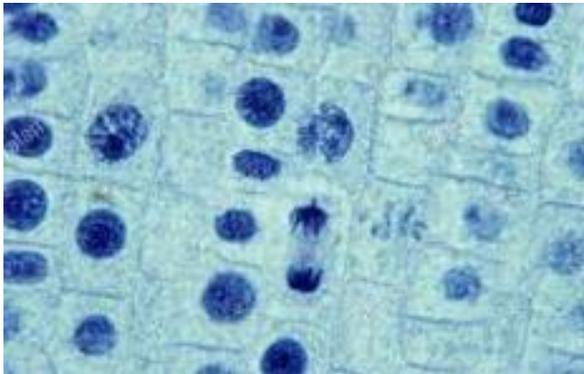
Le fonctionnement du système immunitaire humain



➤ Thème 1 : La Terre, la Vie et l'organisation du Vivant

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

L'ADN dans tout ses états



	1	10	20	30	40	50	60	70	80
Bêta bin1	ATGGTGCACCTGACTCCTGAGGAGAAGTCTGCCGTTACTGCCCTGTGGGGC	AAGGTGACGTTGGATGAGTTGGTGGTGAGGCCCTGGG							
Bêta bin2	TACCACGTGGACTGAGGACTCCTCTTCAGACGGCARTGACGGGACACCCCGT	TCCACTTGACCTACTTCACCACCACTCCGGGACCC							
Bêta APNn codant	GUGCACCUGACUCCUGAGGAGAGUCUGCCGUUACUGCCUGUGGGGC	AAGGUGACGUGGAUGAAGUUGGUGGUGAGGCCUUGGGCAG							
Polypeptide bêta	MetValHisLeuThrProGluGluLysSerAlaValThrAlaLeuTrpGlyLys	ValAsnValAspGluValGlyGlyGluAlaLeuGly							
APNn - nucléotide 1	TrpCysThr								
APNn - nucléotide 2	GlyAlaProAspSer								
APNn - nucléotide 3	ValHisLeuThrProGluGluLysSerAlaValThrAlaLeuTrpGlyLys	ValAsnValAspGluValGlyGlyGluAlaLeuGly							

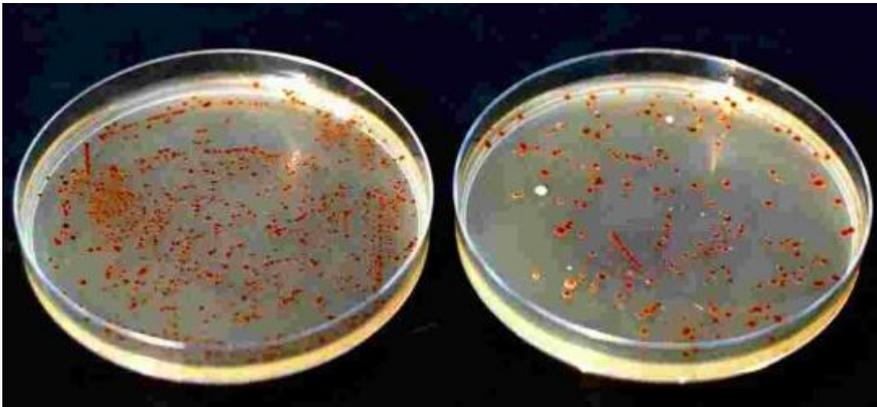
Sélection: 0/7 lignes

Etude de maladies

DRÉPANOCYTOSE
LA MALADIE GÉNÉTIQUE
LA PLUS RÉPANDUE
AU MONDE



Mutations chez les levures



VAINCRE
la mucoviscidose

La mucoviscidose est une maladie invisible.
D'origine génétique, elle détruit progressivement
les poumons et le système digestif.
Elle entrave la vie des enfants et des adultes.

RE JOINDEZ LE COMBAT.
FAITES UN DON
vaincrelamuco.org

VAINCRE LA
MUCOVISCIDOSE

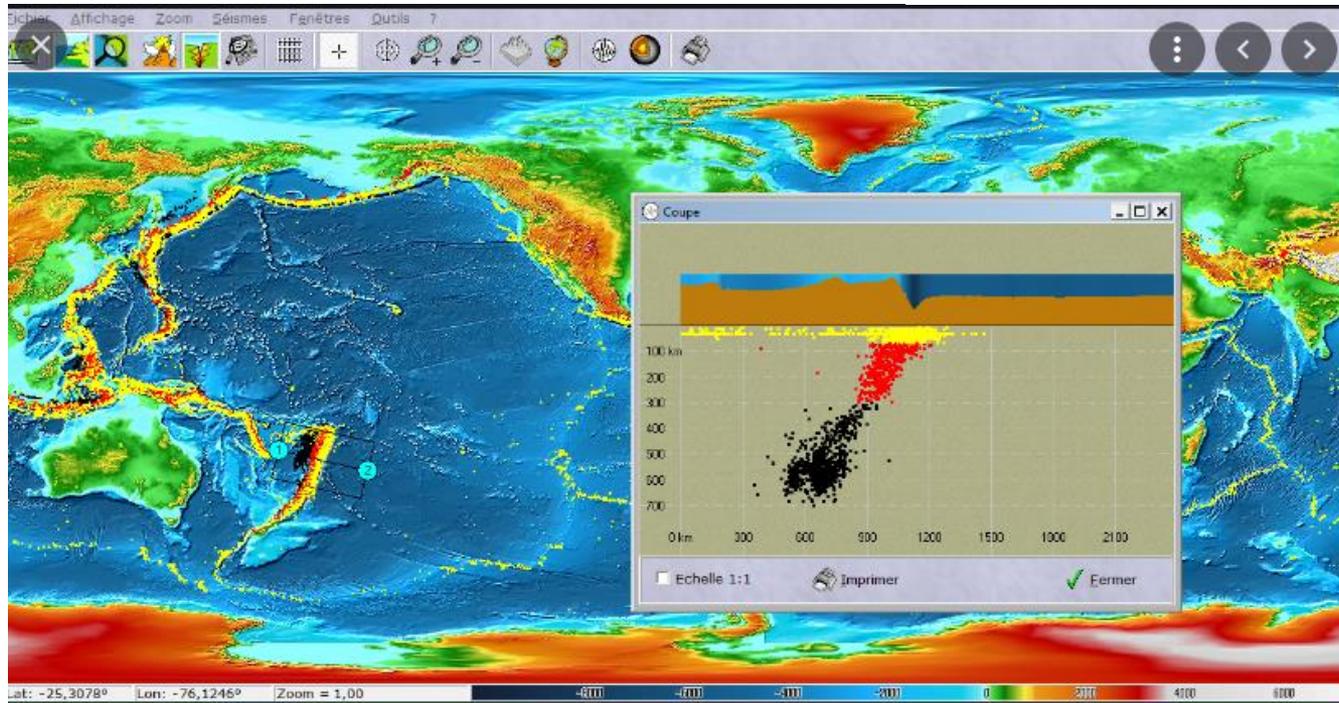
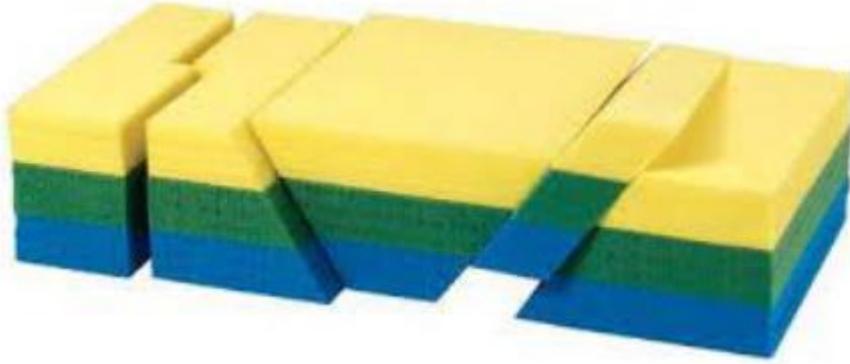
A young boy with glasses and a DNA double helix tattoo on his chest is featured in the advertisement. The background is a light blue gradient.

La dynamique interne de la Terre

A la recherche des minéraux des roches



Modélisations en géologie

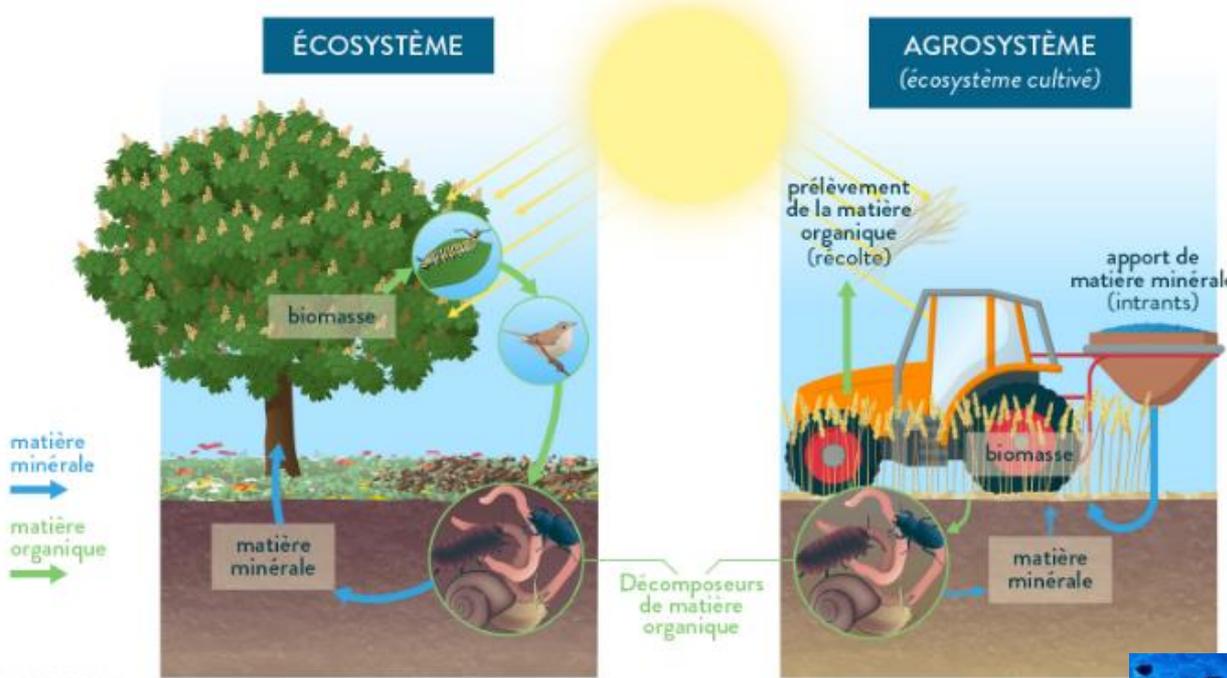


Quand la géologie se passe sur le terrain ... dans les Alpes



➤ Thème 2 : Les enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes et services environnementaux



Comment l'Homme exploite-t-il les écosystèmes ?

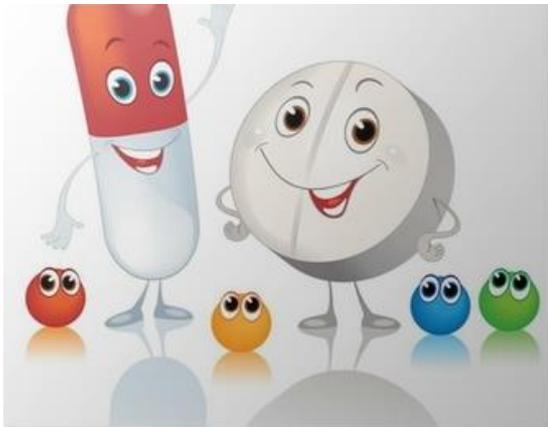


➤ Thème 3 : Corps humain et santé

Variation génétique et santé

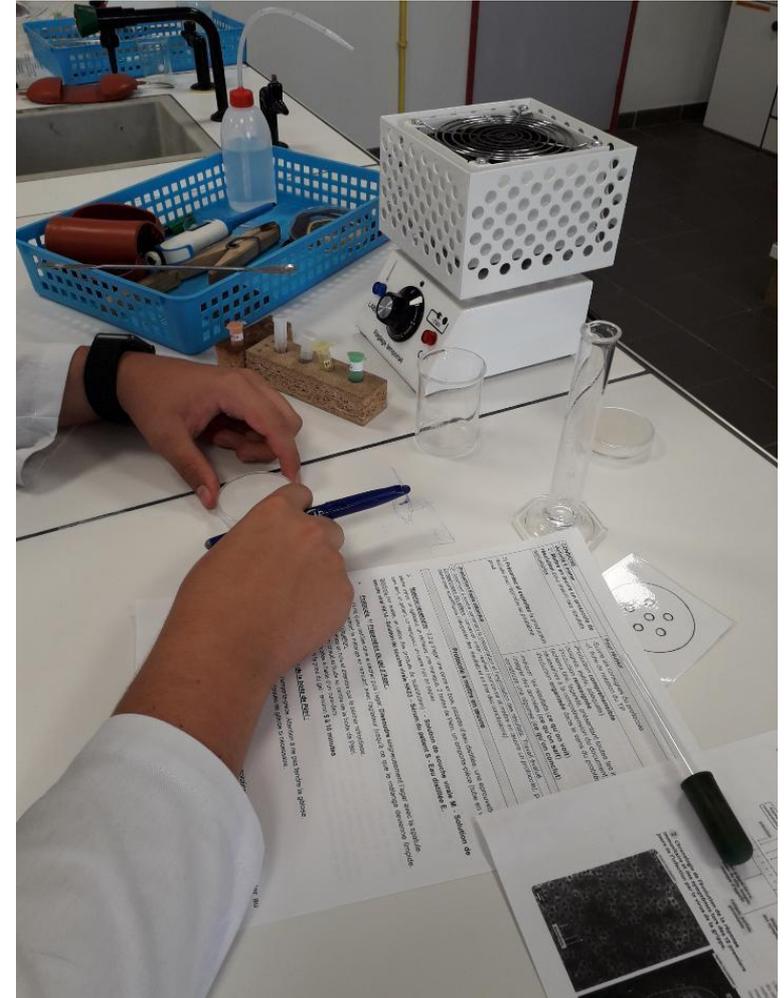


**A la recherche
du bon
antibiotique**



Le fonctionnement du système immunitaire humain

A la
recherche
des
anticorps

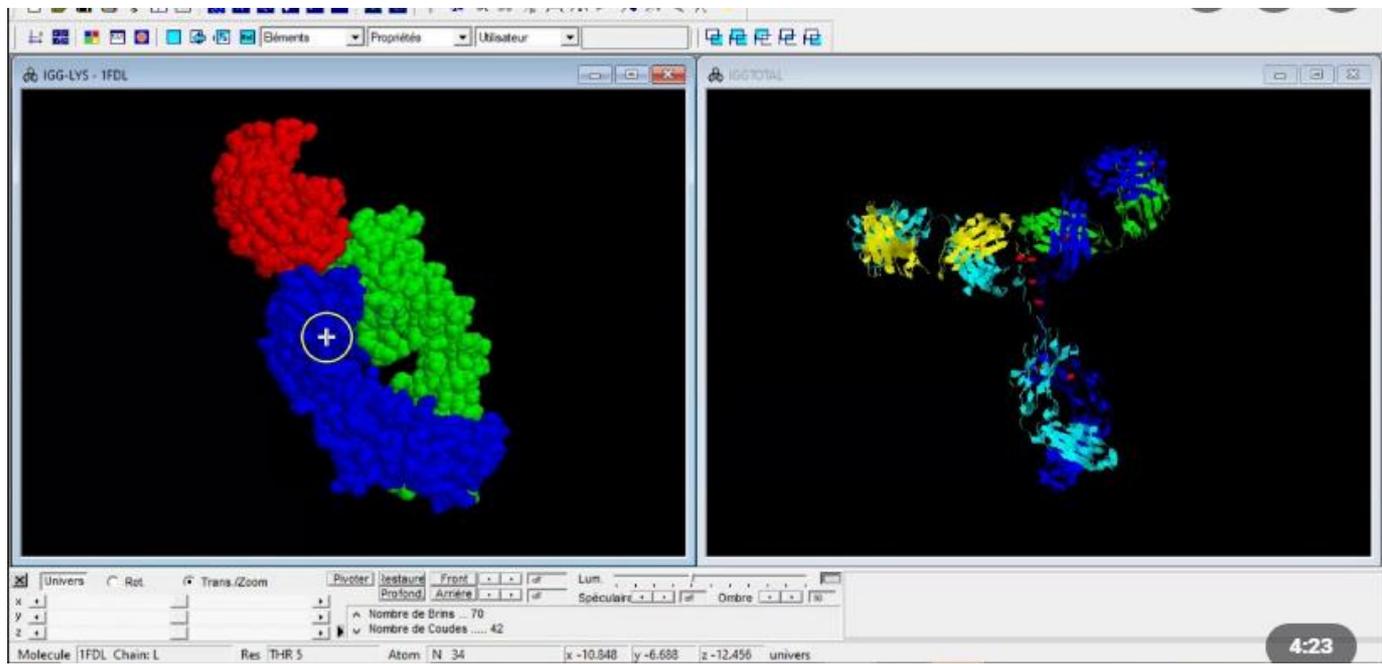




JE RÉPÈTE MA QUESTION:
AVEZ-VOUS, OUI OU NON,
DES ANTICORPS?



Utilisation du logiciel Rastop



Expériences d'élèves de première du lycée Pyrène

J'ai choisi cette matière pour laquelle je travaille avec plaisir. De plus, j'avais des bonnes notes et mon travail était récompensé. Je souhaitais et souhaite toujours m'orienter vers des études médicales ou paramédicales, donc j'en avais besoin.

Cette spécialité a répondu à mes attentes, même si j'avoue que je ne m'attendais pas à cette quantité de travail. De plus, j'ai approfondi la méthodologie.

J'avoue avoir été énormément intéressée par les chapitres concernant l'immunité ainsi que celui portant sur la génétique. Cette spécialité m'a confirmé que je préférais la biologie aux sciences de la Terre.

Je dirais aux élèves qui veulent prendre cette spécialité en première d'être sérieux en classe, et de prendre des notes car les professeurs développent, précisent et expliquent beaucoup de notions importantes à l'oral, Je leur dirais aussi de faire des fiches de révision pour chaque leçon et de relire régulièrement les cours.



Emma

Expériences d'élèves de première du lycée Pyrène

J'ai choisi cette spécialité car je tiens à faire médecine plus tard. J'apprécie beaucoup cette matière, elle me paraît très intéressante. Je possédais des notes correctes dans cette matière depuis le collège, ce qui m'a encouragé à la prendre en tant que spécialité.

La spécialité SVT a répondu à mes attentes dans le sens où j'ai acquis de nouvelles manières de travailler (méthodologie) et de nouvelles connaissances sur des sujets que je voulais approfondir.

J'ai apprécié les thèmes sur la génétique (fonctionnement des cellules, des enzymes, les mutations) et sur la santé (cancers, antibiotiques). J'ai aussi trouvé les thèmes sur les écosystèmes et la dynamique de la Terre intéressants, mais en raison du parcours futur que je voudrais prendre, j'ai préféré ceux qui étaient plus liés à la médecine. J'ai aussi apprécié les travaux pratiques et les méthodes de travail du cours (la structure des cours, leur déroulement, les méthodologies type bac et le fait d'être souvent notée).

Je dirais aux élèves qui veulent prendre la spécialité de s'attendre à un volume de travail plus important que ce qu'ils ont eu en SVT en seconde, et d'être plus méticuleux en l'effectuant.



Valentine



Quelques paroles d'élèves



J'ai apprécié de pas rester assis pendant tous les cours, faire des activités à l'ordi, au microscope...sont des manières intéressantes de dynamiser le cours.
Tout plein de petites notes pour pouvoir rattraper d'éventuelles mauvaises notes, c'est très pratique.

Thomas

J'ai bien aimé le fait qu'on ait beaucoup de TP tout aussi différents les uns des autres. Cela permettait de faire « une pause » avec le fonctionnement de travail quotidien (assis sans bouger).

Clément

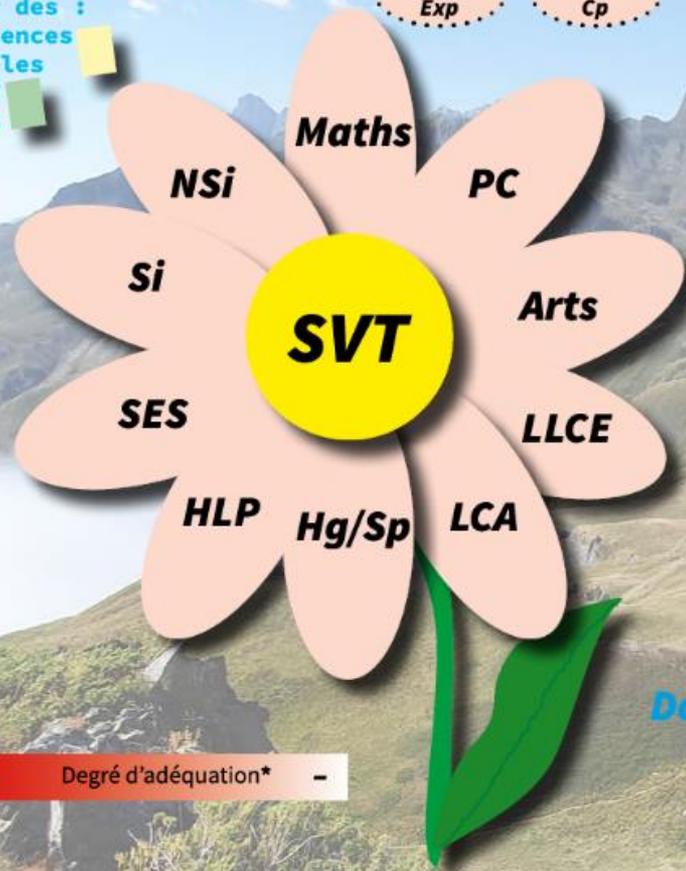
J'ai apprécié les TP et travaux de groupe qui sont très intéressants, ainsi que les cours qui sont structurés et organisés.

Je dirais aux élèves de seconde que la spé SVT est un bon choix mais il faut s'attendre à pas mal d'exigence comparé à la seconde, et il y a selon moi beaucoup de travail à rendre mais il faut s'organiser.

Tao

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -BUT
 -BTS



- PC** : Physique Chimie
- NSi** : Numérique et sciences informatiques
- Si** : Sciences de l'ingénieur
- SES** : Sciences économiques et sociales
- HLP** : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp** : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- LCA** : Langues et cultures de l'antiquité
- LLCE** : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières



TERMINALES 2020/2021



5
 Pour retourner au début

Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation* -

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html



Un petit aperçu de la spécialité SVT en terminale

- 6h en terminale
- 3 séances de 2h par semaine
- Nombreuses séances de TP en vue du passage des ECE (Evaluation des Compétences Expérimentales)
- Préparation au grand oral

➤ **Thème 1 : La Terre, la Vie et l'organisation du Vivant**

- Génétique et évolution
- A la recherche du passé géologique de notre planète

➤ **Thème 2 : Les enjeux contemporains de la planète**

- De la plante sauvage à la plante domestiquée
- Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain

➤ **Thème 3 : Corps humain et santé**

- Comportements, mouvements et système nerveux
- Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie
- Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme